

ON THE FORMATION OF HEALTHY LIFESTYLE AMONG PRESCHOOL CHILDREN

The article defines the concept of a healthy lifestyle. Such aspects of forming a healthy lifestyle in preschool children are described as: motor activity, observance of the day regimen, mobile games.

Keywords: a healthy lifestyle, upbringing, physical activity, observance of the regime of the day, outdoor games.

УДК 159.922.3

Колосова Екатерина Владимировна, психолог-консультант

Служба помощи онкологическим пациентам и их родственникам «Ясное утро» (Россия, г. Москва)

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИЙ У ПОДРОСТКОВ, СТРАДАЮЩИХ ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Онкозаболевание само по себе не угрожает личности, но процесс его переживания через формирование смысла болезни будет определять развитие личностного кризиса. Кризисный характер заболеваний данного профиля обуславливает особенности психоэмоционального состояния больных: страх, чувство отчужденности, чувство одиночества, субъективное переживание состояния «потерянности», переживание символической смерти. Болезнь не проходит для подростка бесследно, так как не только затрагивает ситуацию «здесь и сейчас», но и влияет на формирование личности будущего взрослого человека.

Ключевые слова: онкология, онкопсихология, подростки, заболевание, кризисные состояния, личность, лечение.

Постановка проблемы. За последние годы значительно усовершенствовалось лечение, а, следовательно, увеличился положительный прогноз у пациентов с различными онкологическими заболеваниями [27]. В ходе развития способов лечения онкологических заболеваний повысился интерес к изучению психологической составляющей тяжёлых заболеваний и альтернативных, немедицинских способов их профилактики, лечения и дальнейшей реабилитации. В настоящее время научные данные медицины доказали необходимость и эффективность онкопсихологии [28].

Обзор литературы. Научкой за последнее десятилетие активно изучались психологические и соматические феномены, которые наблюдаются у онкологических пациентов на разных этапах развития, диагностики, лечения и ремиссии заболевания, в рамках онкологии и психологии - психоонкологии и онкопсихологии [28]. Отмечается, что в последнее время у специалистов смежных областей и онкологических больных складывается представление и понимание того, что рак – это заболевание не одного конкретного органа, а заболевание всего организма [28]. При этом на развитие онкологических заболеваний у детей могут влиять их личностные особенности [21].

Среди особенностей личности, которые могут влиять на здоровье человека современные ученые отмечают: во –первых, особенности эмоциональной сферы [7], [10]: наличие подлинных эмоций [9] (в том, числе связанных с обонятельной сферой [2], [6]), воображение [4], духовные характеристики [1], [3], позитивные эмоции [26], отношение с другими людьми [15], [23], [25]. Во вторых, действие экстремальных [11], [19], в том числе, асоциальных факторов [14], [20], экологическое неблагополучие [12], действие стресса [8], особенности детско-родительских отношений [22], учебная деятельность [16], [17], [18], в том числе, и неудачи в учебной деятельности [13], темпоральные характеристики [5], [24]. Наиболее значимыми, на наш взгляд, и могущими выступать в качестве факторов, влияющих на здоровье онкобольных подростков, являются характеристики эмоциональной сферы личности, которые мы изучали ранее [21] и изучение которых является **научной задачей** данной статьи.

Организация исследования.

Цель: выявление психологических особенностей личности подростков с онкологическими заболеваниями. Испытуемые. В исследовании приняли участие 40 человек: 20 подростков, страдающих онкологическими заболеваниями и 20 соматически здоровых подростков. Из них 24 девушки (60%) и 16 юношей (40%). Возраст испытуемых составил от 11 до 17 лет.

Методы. Для изучения психологических особенностей личности подростков, страдающих онкологическими заболеваниями, была использована методика клинического интервью А.Н. Моховикова. Ее же использовали в беседе со здоровыми людьми.

Результаты исследования. Мы изучили особенности личности подростков, страдающих онкологическими заболеваниями и сравнили их с особенностями личности здоровых детей (табл. 1)

Таблица 1.

	Онкобольные дети	Здоровые дети
Тревожность	75%	65%
Чувствительность	70%	75%
Пассивность	70%	25%
Зависимость от мнения окружающих	55%	80%
Активность	30%	75%
Уверенность	25%	85%
Раздражительность	60%	55%

	Онкобольные дети	Здоровые дети
Суицидальные мысли в прямой или косвенной форме	70%	35%
Склонность к чувству вины	45%	15%
Самостоятельность	10%	65%
Потребность в эмпатии	70%	70%

Из полученных данных клинического интервью, можно сделать вывод, что у больных подростков повышена тревожность и присутствуют суицидальные мысли. Подросткам хочется, чтобы их понимали и сочувствовали. На общем фоне пониженного настроения развивается пассивность, раздражительность, ранимость и неверие в лучший исход заболевания.

Заключение. Болезнь не проходит для подростка бесследно, так как не только затрагивает ситуацию «здесь и сейчас», но и влияет на формирование личности будущего взрослого человека. Негативные изменения психики у заболевшего ребенка, проявляющиеся на разных стадиях течения болезни и ее лечения, могут привести к серьезным нарушениям психического здоровья в будущем. Кризисность таких ситуаций заключается в том, что меняется функционирование личности, становится невозможным осуществление своих жизненных целей и принятия себя в рамках модели поведения, которая была до болезни.

Список литературы

1. Березина Т.Н. Альтруистическое поведение и успех в жизни // Психология и психотехника. 2011. № 3. С. 67-76.
2. Березина Т.Н. К вопросу о существовании «запаха страха» // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2009. Т. 6. № 1. С. 144-151.
3. Березина Т.Н. О развитии духовных способностей человека // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология. 2010. № 2. С. 23-30.
4. Березина Т.Н. Реакции человека на представление образов спиртного // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2008. Т. 5. № 4. С. 102-111.
5. Березина Т.Н. Ускорение и замедление внутреннего времени в измененных состояниях сознания // Психология и психотехника. 2012. № 9. С. 57-70.
6. Березина Т.Н. Эмоционально обонятельный язык бессознательных коммуникаций в процессе человеческого общения // Национальный психологический журнал. 2013. № 4 (12). С. 20-30.
7. Березина Т.Н., Балач И.С. Сравнительный анализ эмоционально-психологической безопасности образовательной среды в российской и американской школах // Alma mater (Вестник высшей школы). 2014. № 4. С. 28-33.
8. Березина Т.Н., Мансуров Э.И. Влияние стрессогенных факторов на продолжительность жизни летчиков-космонавтов // Вопросы психологии. 2015. № 3. С. 73-83.
9. Березина Т.Н., Рубцов С.А. Роль подлинных эмоций в эмоциональной безопасности образовательной среды // Психологическая наука и образование. 2013. № 6. С. 101-106.
10. Березина Т.Н., Терещенко Р.Н. Эмоциональная креативность личности: определение и структура // Психология и психотехника. 2012. № 2. С. 43-50.
11. Бовин Б.Г., Марин М.И., Кокурин А.В., Раков А.М., Славинская Ю.В., Киселева Е.А., Васищев А.А., Морозов В.И., Дутов В.И., Красов Д.А., Мокрецов А.И. Б.Г. Экстремальная психология в особых условиях деятельности. // ФКУ НИИ ФСИН России. Москва, 2015.
12. Екимова В.И. О нарушениях психического развития ребенка в условиях экологического неблагополучия // Журнал практического психолога. 1998. № 4. С. 18-23.
13. Екимова В.И. Синдром «учебной неуспешности» // Журнал практического психолога. 1998. № 3. С. 3-8.
14. Екимова В.И. Трудные подростки: практически материалы по диагностике и оценке отклоняющегося поведения. М.: Аркти, 2007. – 81 с.
15. Екимова В.И., Лещенко С.Г. Позиция безусловного принятия другого как системное проявление профессионально важных качеств педагога // Письма в Эмиссия. Оффлайн: электронный научный журнал. 2012. № 6. С. 1820.
16. Екимова В.И., Матюшкина Е.Я. Структурное моделирование интеллектуального и творческого развития подростков в условиях профильного обучения. – Тула: ИПК и ППРО ТО, 2010. – 99 с.
17. Климанов Г.Б., Датий А.В., Кокурин А.В. Опасность профессиональной деформации. что это такое? // Преступление и наказание. 2011. № 3. С. 11-13.
18. Кокурин А.В. Психологическая диагностика профессионального становления личности курсантов и слушателей (на материалах высших образовательных учреждений МВД и МЮ России). Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Московский городской психолого-педагогический университет. Москва, 2001.
19. Кокурин А.В. Психологическое обеспечение экстремальной деятельности. Развитие личности. 2004. № 1.
20. Кокурин А.В., Селиверстов В.И. Осужденные к пожизненному лишению свободы. По материалам специальной переписи осужденных и лиц, содержащихся под стражей, 12 -18 ноября 2009 г. / Под научной редакцией Селиверстова В.И.. Москва, 2011. Том Выпуск 4.
21. Колосова Е. В. Психологические особенности личности подростков, страдающих онкологическими заболеваниями. // Психология обучения, 2017, № 7, с 146-152.
22. Розенова М.И. Неосознаваемые установки отношения родителей к детям: монография / М.И. Розенова; Московский гос. гуманитарный ун-т им. М.А. Шолохова. Омск, 2011.
23. Розенова М.И. Опыт психологического исследования представлений о любви на уровне обыденного сознания людей // Мир психологии. 2006. № 1. С. 241-254.
24. Розенова М.И. Психосемантические аспекты отношения ко времени. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Москва, 1998.
25. Розенова М.И. Семантика восприятия современной молодежью базовых отношений личности: психологические парадоксы // Психология и психотехника. 2013. № 6. С. 536-545.

26. Розенова М.И., Киселев С.Н. Позитивная психология в России: проблемы терминологии целей // Педагогика и психология образования. 2013. № 1. С. 87-96.

27. Саймонтон К., Саймонтон С. Психотерапия рака. СПб., 2011. 288 с.

28. Тхостов А.Ш., Молодетских А.Н., Папырин К. Личностные реакции мужчин и женщин на онкологические заболевания //ж-л. Невропатологии и психиатрии им.Корсакова, 2014 -№ 2-е. – 1832 с.

Kolosova Ekaterina Vladimirovna, psychologist-consultant

Service for the care of cancer patients and their relatives "Clear Morning" (Russia, Moscow)

PECULIARITIES OF EMOTIONS IN TEENAGERS SUFFERING WITH ONCOLOGICAL DISEASES

Onkozabolevanie itself does not threaten the individual, but the process of his experience through the formation of the meaning of the disease will determine the development of personal crisis. The crisis character of the diseases of this profile determines the peculiarities of the psychoemotional state of patients: fear, feelings of alienation, feelings of loneliness, subjective experience of the state of "lostness", experience of symbolic death. The disease does not pass for a teenager without a trace, since not only affects the situation "here and now", but also affects the formation of the personality of the future adult.

Key words: oncology, oncopscychology, adolescents, disease, crisis states, personality, treatment.

УДК 159.9.07

Красов Дмитрий Александрович, начальник отдела координации научных исследований

Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России (Россия, г. Москва)

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ БОЕВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Анализируется состояние социально-психологического климата в подразделениях УИС, несущих службу с оружием. Предлагаются меры, направленные на его оптимизацию в отделах специального назначения, управлениях по конвоированию, отделах охраны исправительных учреждений и следственных изоляторах.

Ключевые слова: социально-психологический климат, корпоративность, самореализация, конфликты, эффективность служебной деятельности.

Эффективность деятельности подразделений уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) России, несущих службу с оружием, обуславливается многими факторами психологического содержания [5, 10, 11].

Самыми важными из этих факторов являются: степень развития индивидуально-личностных качеств сотрудников [12, С. 36-40], структурно-динамические характеристики взаимоотношений в коллективах [8], стиль руководства [6], навыки оптимального поведения в экстремальных ситуациях [15, С. 27-33; 3, С. 18-47; 4, С. 80-91].

Группой исследователей УИС был проведен опрос сотрудников подразделений, несущих службу с оружием с помощью социально-психологической анкеты по выявлению доминирующих мотивационных тенденций [17, С. 239-243], структуры и динамики межличностных отношений [18, С. 63-73], и других социально-психологических составляющих повседневной деятельности [2; 13, С. 25; 9, С. 11-13].

Из результатов проведенного исследования [16, С. 141-150; 19, С. 23; 1, С. 72-85] следует, что в настоящее время руководители подразделений сотрудников, несущие службу с оружием, должны постоянно наращивать усилия, направленные на реализацию задач социального и психологического порядка [7, С. 36-51]. К таким усилиям относятся: совершенствование атмосферы сотрудничества, оказание психологической поддержки членам коллективов, мобильный стиль управления [14, С. 55-86].

Список литературы

1. Бовин Б.Г., Казберов П.Н., Кокурин А.В., Красов Д.А. Прогнозирование профессиональной успешности сотрудников подразделений охраны Федеральной службы исполнения наказаний России // Прикладная юридическая психология. 2009. №3. С. 72-85.

2. Бовин Б.Г., Казберов П.Н., Кокурин А.В., Красов Д.А., Мокрецов А.И. Психологическое сопровождение сотрудников отделов специального назначения, управлений (отделов) по конвоированию, отделов охраны ИУ и СИЗО ФСИН России. Москва. 2010.

3. Бовин Б.Г., Кокурин А.В., Красов Д.А. Прогнозирование профессиональной успешности сотрудников отделов специального назначения Федеральной службы исполнения наказаний России // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. 2010. №2. С. 18-47.

4. Бовин Б.Г., Кокурин А.В., Красов Д.А. Изучение общепрофессиональных качеств сотрудников спецподразделений по конвоированию и подразделений охраны уголовно-исполнительной системы на основе экспертной оценки // Прикладная юридическая психология. 2008. №1. С. 80-91.

5. Бовин Б.Г., Марын М.И., Кокурин А.В., Славинская Ю.В., Раков А.М., Киселева Е.А., Васищев А.А., Морозов В.И., Дутов В.И., Красов Д.А., Мокрецов А.И. Экстремальная психология в особых условиях деятельности. ФКУ НИИ ФСИН России. Москва, 2015.

6. Дебольский М.Г., Бовин Б.Г., Васищев А.А., Кокурин А.В., Мокрецов А.И. Организация работы практических психологов с персоналом уголовно-исполнительной системы. Учебно-методическое пособие. Москва. 2015.

7. Казберов П.Н., Кокурин А.В. Основные направления психологического обеспечения деятельности подразделений охраны Федеральной службы исполнения наказаний России // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. 2008. №3. С. 36-51.